

สรุปรายงานผลการไปร่วมประชุมสัมมนาในระดับภูมิภาค
เรื่อง “การพัฒนาครูอาชีวศึกษา”

Sub – regional Workshop

“Developing Capacity of TVETT Teacher Educators”

ณ กรุงเทพมหานคร สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2552

จากการไปร่วมประชุมสัมมนาในระดับภูมิภาค เรื่อง “การพัฒนาครูอาชีวศึกษา” (“Developing Capacity of TVETT Teacher Educators”) ณ กรุงเทพมหานคร สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ระหว่างวันที่ 19 – 21 พฤศจิกายน 2552 สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้ วันที่ 19 - 20 พฤศจิกายน 2552 เข้าร่วมประชุมสัมมนา ณ โรงแรม Hanoi Horizon และวันที่ 21 พฤศจิกายน 2552 ไปศึกษาดูงาน ณ Hanoi University for Industry (HAUI) คณะ TVET Teacher Training มีผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา ประมาณ 40 คน มาจากหลายประเทศ ได้แก่ จีน ลาว อินโดนีเซีย เกาหลีใต้ ไทย เวียดนาม ฟิลิปปินส์ และ เยอรมนี ซึ่งแต่ละประเทศนำเสนอ Country paper ประเทศละ 15 นาที เกี่ยวกับประเด็นนโยบายที่ช่วยเหลือสนับสนุนในการพัฒนาครูอาชีวศึกษา และการพัฒนาครูอาชีวศึกษาที่ปฏิบัติจริงในแต่ละประเทศ ซึ่งประเทศไทย ที่ปรึกษาพิเศษ สอศ. ดร.ศิริพรรณ ชุมชุม เป็นผู้นำเสนอข้อมูลของประเทศไทย สาเหตุนี้ทำให้แต่ละประเทศที่เข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการนำนโยบายการพัฒนาครูอาชีวศึกษาไปปฏิบัติจริงของประเทศต่าง ๆ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูในระดับภูมิภาคได้ และได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจาก InWent และ UNESCO – UNEVOC นอกจากนี้ ยังแบ่งกลุ่มสัมมนาเป็น 3 กลุ่ม เพื่อระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเรียนรู้ ใน 3 ประเด็นหลักที่สำคัญ คือ

- 1) กลวิธีในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพของการฝึกอบรมครู TVET
- 2) ความต้องการและเป้าหมายด้านการพัฒนานวัตกรรมกรรมการฝึกอบรมครู TVET
- 3) การสร้างเครือข่ายและการขยายผลรูปแบบการฝึกอบรมครู TVET ที่ประสบผลสำเร็จ

การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง

1. แนวโน้มระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครู TVET
2. แนวทางเพื่อสนับสนุนการอบรมครู TVET ผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ
3. การฝึกอบรมครู TVET ในบริบทของบทบาทในการพัฒนาประเทศซึ่งยึดโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Quality Frame Work) และกรอบคุณวุฒิระดับภูมิภาค (Regional Quality Frame Work)
4. การฝึกอบรมครู TVET ในบริบทของภูมิภาคทรัพยากรบุคคลและพัฒนาเศรษฐกิจอย่าง

ยั่งยืน

/5. การฝึกอบรม...

5. การฝึกอบรมครูในการสอนวิชาชีพ ภายในกรอบของ TVET ในเวียดนามได้รับการส่งเสริมพัฒนาชุดครูฝึกอบรม สำหรับโรงเรียนที่ดำเนินการตกลงร่วมกันของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หลักสูตรประกอบด้วยการพัฒนาหลักสูตร Modular การพัฒนาและการใช้สื่อการเรียนการสอนภายใต้เฉพาะเกี่ยวกับการสอนและวิธีสอน ตลอดจนการฝึกอบรมในโรงงานอุตสาหกรรม โดย InWEnt เน้นส่งเสริมกิจกรรมการใช้และการประยุกต์ใช้ความสามารถจาก Trainings และการฝึกอบรมของ methodologist ในการพัฒนามาตรฐานทักษะของชาติ เป็นต้น

6. การสร้างเครือข่ายระหว่างประเทศ ในการพัฒนาศักยภาพของการศึกษาวิชาชีพครู ฝึกอบรม โดยความร่วมมือระหว่าง UNESCO - UNEVOC และ InWEnt

การไปศึกษาดูงานที่ Hanoi University for Industry คณะ TVET Teacher Training

ได้ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษาของเวียดนาม ซึ่งมุ่งฝึกอบรมนักเทคนิคระดับกลางในด้านต่าง ๆ ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานตามเศรษฐกิจสมัยใหม่ โดยมีหลักการดำเนินงานที่เป็นระบบ เปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาควบคู่กับหน่วยงานของรัฐบาล การให้เอกชนซึ่งเป็นผู้ใช้คนเองได้ทำการฝึกอบรม จึงเป็นการประกันคุณภาพในระดับหนึ่งเพราะ บริษัท เอกชนที่จัดอบรม นั้น ต้องดำเนินการให้ได้คนที่มีคุณภาพที่เหมาะสมกับงานของบริษัทตนเอง

ประโยชน์ที่ได้รับจากการไปประชุมสัมมนาฯ

1. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการพัฒนาครูอาชีวศึกษาของประเทศต่าง ๆ ในระดับภูมิภาค เช่น จีน ลาว อินโดนีเซีย เกาหลีใต้ เวียดนาม ฟิลิปปินส์ และเยอรมนี
2. ได้สร้างเครือข่ายการพัฒนาครูอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศต่าง ๆ ในระดับภูมิภาคอย่างมีคุณภาพต่อไป
3. สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานในปัจจุบัน
4. ประเด็นสำคัญในการพัฒนาครูอาชีวศึกษาต้องให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องมาตรฐานสมรรถนะการปฏิบัติงาน กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ