

โครงการฝึกอบรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังมาตรา 24 กล่าวว่า “ในการจัดกระบวนการเรียนรู้นั้น ให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพ เพราะผู้เรียนแต่ละคนมีความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีวิธีการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน” การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น เป็นการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยเน้นประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับ พร้อมคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในปัจจุบัน ดำเนินการภายใต้กระบวนการทัศน์แบบบูรณาการ (องค์รวม) ที่จะทำให้ “ผู้เรียนเก่ง – ดี – มีความสุข” ดังนั้นครูหรือผู้สอนจะต้องปรับบทบาทของตนเอง และต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ กิจกรรมและการทำงานที่จะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้านและจะต้องร่วมเรียนรู้แบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนในสถานการณ์นั้น ๆ

ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้น สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ตระหนักในความสำคัญและความจำเป็นที่จะจัด โครงการฝึกอบรมนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และศักยภาพของครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ในการจัดการศึกษาของประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในหลักและวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ในองค์ความรู้ต่าง ๆ

2.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในสถานศึกษาต่อไป

3. เป้าหมาย

ครูผู้สอนในแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 600 คน แบ่งเป็น 6 รุ่น รุ่นละ 100 คน

4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

ครูผู้สอนในแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ยังไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรม “โครงการการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ในระยะ 3 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ.2549-2552)

5. หลักสูตรและเนื้อหาการฝึกอบรม

- 5.1 ทฤษฎีการเรียนรู้พื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 5.2 แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักชิปปา
- 5.3 สรุปรูปแนวคิด 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ
- 5.4 การจัดการเรียนรู้โดยโดยวิธีการต่าง เช่น ใช้สถานการณ์จำลอง การสืบสวนสอบสวน การสร้างเรื่อง(Storyline) โครงงาน ศูนย์การเรียนรู้ การบูรณาการ ฯลฯ
- 5.5 หลักการและวิธีการสอน(ตามกลุ่มวิชา)
- 5.6 นันทนาการ(กลุ่มวิชาพลานามัย)
- 5.7 การเขียนแผนการเรียนรู้
- 5.8 การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง
- 5.9 การวิจัยในชั้นเรียน
- 5.10 การเขียนรายงานการวิจัยและทำผลงานทางวิชาการ

6. รูปแบบการฝึกอบรม

- 6.1 บรรยาย และสาธิต
- 6.2 ปฏิบัติงานกลุ่ม และระดมสมอง
- 6.3 ฝึกปฏิบัติการ

7. สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม

- 7.1 คอมพิวเตอร์ และเครื่อง LCD Projector
- 7.2 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ และแผ่นโปร่งใส

8. วิทยากร

วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

9. ระยะเวลาในการอบรม

- รุ่นที่ 1 วันที่ 7 - 12 กุมภาพันธ์ 2553 (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์)
- รุ่นที่ 2 วันที่ 21 - 26 กุมภาพันธ์ 2553 (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์)

/ รุ่นที่ 3...

- รุ่นที่ 3 วันที่ 7 – 12 มีนาคม 2553 (กลุ่มวิชาภาษาไทย)
- รุ่นที่ 4 วันที่ 14 – 19 มีนาคม 2553 (กลุ่มวิชาพลานามัย)
- รุ่นที่ 5 วันที่ 6 – 11 มิถุนายน 2553 (กลุ่มวิชาสังคมศึกษา)
- รุ่นที่ 6 วันที่ 20 – 25 มิถุนายน 2553 (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์)

10. สถานที่จัดอบรมและสถานที่พัก

โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์อินน์ ถนนพระราม 6 แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร

11. งบประมาณที่ใช้ในการฝึกอบรม

11.1 งบประมาณของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ในการดำเนินการจัดฝึกอบรม และค่าที่พักของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

11.2 ใช้งบประมาณจากสถานศึกษาต้นสังกัด เพื่อเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ซึ่งในวันอบรมเบิกได้ 2 ใน 3 ส่วน และค่าพาหนะของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

12. การประเมินผล

12.1 การสังเกตการณ์ระหว่างการอบรม

12.2 ใช้แบบสอบถามหลังการอบรม

12.3 ติดตามผลในระยะเวลา 6 เดือนหลังการอบรม

13. ดัชนีชี้วัด

13.1 ด้านปริมาณ

มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมครบตามเป้าหมาย จำนวนรุ่นละ 100 คน 6 รุ่น รวม 600 คน

13.2 ด้านคุณภาพ

13.2.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิธีต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.2.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนนักเรียน-นักศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

14. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ครูผู้สอนที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมแล้วสามารถขยายองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่ผู้ที่สนใจหรือเผยแพร่ให้กับครูผู้สอนที่เป็นเครือข่ายในสถานศึกษาต่าง ๆ ได้

/14.2 ครูผู้สอน...

14.2 ครูผู้สอนที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ นำความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์สูงสุดในการศึกษา

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุพัตรา เกตุวงษ์ กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
อาชีวศึกษา โทร. 086-662-0692 082-7824647
